



UNIVERSIDAD
DEL AZUAY

Casa
Editora



Riesgo de displasia de cadera



**UNIVERSIDAD
DEL AZUAY**

Casa
Editora

Francisco Salgado Arteaga, Ph.D.

RECTOR

Martha Cobos Cali, Ph.D.

VICERRECTORA ACADÉMICA

Jacinto Guillén García, Mgt.

VICERRECTOR DE INVESTIGACIONES

Toa Tripaldi Proaño, Mgt.

DIRECTORA DE COMUNICACIÓN
Y PUBLICACIONES

Autores:

Dr. Pedro Martínez

Dr. Oswaldo Muñoz

Dra. Luci Matailo

Colaboradores:

Dra. Sandra González

Dra. Jhesenia Correa

Diagramación y Diseño
Departamento de Comunicación
y Publicaciones

Paula Zabala

Jhonn Alarcón

Impresión

**Imprenta digital de la
Universidad del Azuay**

ISBN: 978-9942-778-62-8

e-ISBN: 978-9942-778-64-2

Cuenca, noviembre de 2018

**Riesgo de
displasia de
cadera**

UNA HISTORIA SOBRE DISPLASIA DE CADERA

EN ALGÚN LUGAR DEL ECUADOR...



1. ¿CUÁL ES EL PROBLEMA DE LA DISPLASIA DE CADERA?

Problema de la displasia de cadera

Afecta a la articulación de la cadera y se puede nacer con displasia.

Tiene relación familiar para presentar la enfermedad y es más frecuente en las niñas.

Se presenta en niños recién nacidos, en los grandes y de mayor peso.

La lesión es detectable en el recién nacido.

Puede deberse a que la guagua estaba sentada en el embarazo y parto.

Complicaciones

Cojera, cuando no se diagnostica ni trata a tiempo.

Artrosis temprana (daño de la cadera) que necesita tratamiento con cirugía.

Pronóstico

El diagnóstico y tratamiento en los primeros meses de vida corrige la lesión. Después de los 2 años puede necesitar cirugía.

Signos y síntomas de la displasia de cadera

En algunos casos no se presentan síntomas.

En bebés una pierna puede ser más larga o puede haber deformidades en los pies.

Dificultad del movimiento de una pierna en relación a la otra.

Pliegues desiguales en la piel de la ingle, muslos o nalgas.

Presencia de crujido, chasquido o sonidos detectados por un médico.

Discusión N° 1. (Conteste las siguientes preguntas)

¿Por qué es un problema la displasia de cadera?

¿Conoce a alguien que tuvo displasia de cadera? ¿Qué le pasó?

2. ¿CUÁLES SON FACTORES DE PROTECCIÓN Y DE RIESGO DE DISPLASIA DE CADERA?

Factores de protección

Detectar la lesión intraútero o en el recién nacido.

Consultar al médico luego del nacimiento sobre displasia de cadera para detectar lesiones y recibir tratamiento temprano con arnés de Pavlik.

Aprender conceptos y practicar conductas de detección y tratamiento sobre displasia de cadera.

Factores de riesgo

La presencia de displasia de cadera en la familia.

Las niñas tienen más riesgo que los niños.

Niños grandes y con gran peso al nacimiento.

Ser el primer hijo en la familia.

La posición de nalgas en el embarazo.

El diagnóstico tardío de la lesión.

El tratamiento retardado.

Falta de consulta médica.

3. CÓMO SE CORRIGE LA DISPLASIA DE CADERA?

Mejorando los factores de protección y disminuyendo los de riesgo.

Realizando un examen médico al niño en que se detecte la displasia de cadera.

Con el tratamiento médico con arnés de Pavlik.

Discusión N° 2 (Conteste la siguiente pregunta)

¿Que hará para evitar la displasia de cadera?

4. ¿CÓMO SE CONOCE EL RIESGO DE DISPLASIA DE CADERA?

Test para conocer el riesgo de displasia de cadera

- Responda cada pregunta marcando una sola cifra (0, 2 o 4).
- Sume verticalmente las cifras de sus respuestas y anote en los casilleros Suma.
- Sume los resultados de las tres columnas y anote en el casillero Riesgo total.
- Interprete: su riesgo es más alto mientras más se acerca a 80.

N°	Preguntas	Respuestas		
		Sí	Más o menos	No
1	¿Puede dar displasia de cadera a cualquier niño?	0	2	4
2	¿La displasia de cadera afecta más a las niñas?	0	2	4
3	¿En el recién nacido se nota la displasia de cadera?	4	2	0
4	¿En el recién nacido se puede diagnosticar displasia de cadera?	0	2	4
5	¿El médico detecta lesiones de displasia de cadera?	0	2	4
6	¿Tratar a tiempo la displasia de cadera evita la cojera?	0	2	4
7	¿Los recién nacidos grandes tienen más riesgo de displasia?	0	2	4
8	¿El primer hijo tiene más riesgo de displasia de cadera?	0	2	4
9	¿Los crujidos o sonidos en la cadera pueden ser por displasia?	0	2	4
10	¿La cojera en niños mayores a 2 años puede ser displasia?	0	2	4
11	¿En su familia alguien ha tenido displasia de cadera?	4	2	0
12	¿Ha dicho a embarazadas que se preocupen de la posibilidad de displasia de cadera en su hijo?	0	2	4

13	¿Observa si el bebé tiene una pierna que es más corta?	0	2	4
14	¿Ha visto si los pliegues de las ingles del bebé son iguales?	0	2	4
15	¿Al nacer su niño fue un bebé grande?	4	2	0
16	¿En el embarazo su niño estuvo en posición de nalgas?	4	2	0
17	¿Le sonaba la cadera a su bebé recién nacido?	4	2	0
18	¿Tiene su hija o hijo dificultad para caminar?	4	2	0
19	¿Al nacer su hijo pidió al médico que le examine la cadera?	0	2	4
20	¿Ha consultado a un médico sobre la displasia de cadera?	0	2	4

Suma

Riesgo total

/80

5. ¿QUÉ HACER PARA REDUCIR RIESGOS DE DISPLASIA DE CADERA?

Reducción de riesgos de displasia de cadera

- Revise las preguntas en las que marcó 2 o 4 y cópielas en los casilleros de la columna A.
- Para cada pregunta en la columna B escriba: ¿qué y cómo hará para reducir el riesgo de padecer displasia de cadera? Considere los factores de protección de salud para aumentarlos y de riesgo de enfermedad para eliminarlos o disminuirlos.
- Evalúe sus riesgos comparando el riesgo actual con los anteriores.

	A	B
N°	Preguntas con riesgo (3 y 5)	¿Qué y cómo hará para reducir sus riesgos?

6. GUÍA PARA TUTORES DEL TALLER

Objetivo del taller: Aprender sobre riesgos de displasia de cadera.

Asistentes: 25 personas divididos en grupos de 5.

Tiempo: aproximado 2 horas.

Esquema	Metodología	Recursos
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Introducción</p>	<p>El tutor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Da la bienvenida, da a conocer el objetivo del taller, solicita a los participantes una breve presentación. • Pide conformar grupos de 5 personas y nombren un (a) secretario (a) que anotar y expondrá los acuerdos de cada grupo en la plenaria. • Entrega a cada asistente el folleto: Riesgo de displasia de cadera (10 minutos). 	<p><i>Folleto Riesgo de displasia de cadera.</i></p>

Trabajo de grupos

Actividades

El tutor explica el método del taller: Lectura, respuestas a las preguntas de discusión, llenado de tests, plenaria y acuerdos para reducir riesgos. Controla los tiempos.

Las talleristas:

- Leen la historia sobre displasia de cadera y comentan (20 minutos).
- Leen el problema de la displasia de la cadera y contestan las preguntas de la discusión 1. El secretario o la secretaria anota y resume para exponer en la plenaria (10 minutos).
- Leen los riesgos de displasia de cadera, como se evita y contestan la pregunta de discusión | 2. (20 minutos).
- Contestan individualmente el test (cómo se conoce el riesgo de displasia de cadera). (20 minutos).
- Responden el test ¿Cómo reducir los riesgos de displasia de cadera? (10 minutos)

Hojas de papel
bond

Bolígrafos

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Plenaria</p>	<p>Actividades</p>	<p>El tutor: dirige la sesión plenaria y al final resume sobre las exposiciones resaltando lo más importante sobre displasia de cadera.</p> <p>Las talleristas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El secretario o secretaria de cada grupo en 4 minutos expone las respuestas a las preguntas de las discusiones 1 y 2. • Opinan sobre los contenidos de las respuestas. (30 minutos) 	<p>Papelógrafo</p> <p>Páginas de papel bond Marcadores</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Cierre</p>	<p>Acuerdos</p>	<p>El tutor insistirá en las respuestas que cada asistente seleccionó para cambiar la vida y reducir los riesgos de displasia de cadera, lo que constituye sus compromisos personales que deben ser cumplidos (5 minutos).</p>	

Referencias:

Muñoz, O. (2010). *Epidemiología*. Cuenca: Universidad de Cuenca.



Hospital Humanitario
Pablo Jaramillo Crespo

Club
Rotario
Yanuncay



TrueNorth
MISSIONS SOCIETY



UNIVERSIDAD
DEL AZUAY

Casa
Editora

ISBN: 978-9942-778-64-2



9 789942 778642